

Государственное бюджетного дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27
комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Индивидуальный образовательный маршрут педагога
по развитию профессиональной компетентности
2018-2019 учебный год

Данные о педагоге

1. ФИО. _____

2. Образование: _____

3. Педагогический стаж работы _____ / 4. Стаж работы в дошкольном учреждении _____

5. Уровень квалификации: _____
наличие квалификационной категории _____ дата прохождения аттестации _____

6. Прохождение курсов повышения квалификации

7. Поощрения и награды _____

8. Наиболее значимые достижения в профессиональной деятельности

Цели и задачи профессионального развития

Цель – повышение уровня профессиональной, правовой, информационно-коммуникационной и методической компетенции педагога

Задачи:

- построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- формирование системы знаний о способах решения проблем, связанных с перестройкой образовательного процесса в ДОУ, ознакомление с основными моделями и формами организации образовательного процесса, современными гигиеническими требованиями к работе дошкольного образовательного учреждения;
- использование новых форм организации образовательного процесса;
- формирование способности к самостоятельной разработке и реализации рабочей программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- использование современных форм взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка.
- использование метода проектов в образовательной деятельности, в планировании образовательного процесса.
- организация образовательной работы с использованием современных образовательных технологий.

Методы профессионального развития

1. Изучение нормативной базы, научной и методической литературы;
2. Разработка методических материалов, соответствующих ФГОС ДО;
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности;
4. Участие в методической работе ДОУ;
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации с использованием дистанционных форм;
6. Трансляция педагогического опыта в профессиональных сообществах.

Планируемые результаты индивидуального образовательного маршрута по развитию профессиональной компетентности

знать: нормативную базу введения ФГОС ДО в образовательную практику, новые технологии, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО, современные педагогические технологии продуктивного обучения, модульную систему обучения, пути реализации развивающего обучения.

уметь: использовать игровые методики, ИКТ, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе; находить информацию и применять ее в педагогической деятельности; планировать и осуществлять самоконтроль, вступать в профессионально-педагогическую беседу, дискуссию.

владеть: методами проектирования и моделирования образовательного процесса в ДОО, современными образовательными технологиями для формирования предпосылок универсальных учебных действий.

обладать: профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОО.

Направления и содержание деятельности	Сроки реализации	Результат	Формы презентации достижений
1. Самообразование, повышение уровня профессионального мастерства (персональный уровень)			
1. 1. Изучение нормативной базы, научной и методической литературы.			
1. 2. Аттестация			
1.3. Обучение на курсах в системе повышения квалификации с использованием дистанционных форм			

направления и содержание деятельности	Сроки реализации	Результат	Формы презентации достижений
2. Участие в методической работе ОУ (организационный уровень)			
2.1. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (Открытые мероприятия, доклады, консультации и т.д.).			
3. Работа в профессиональном сообществе			
3.1. Участие в районных, городских, международных мероприятиях, наставничество)			
4. Актуальная тема профессионального совершенствования			